

فراخوان پژوهشی:

## عنوان: تأثیر فناوری دیجیتال بر کنش‌های جمعی دانشجویان

### شرح مختصر طرح پژوهشی

هدف این فراخوان بررسی ابعاد مختلف رابطه میان فناوری دیجیتال و کنش‌های جمعی در میان دانشجویان دانشگاهی است. در شرایطی که زندگی روزمره به شکل فزاینده‌ای دیجیتال شده، پلتفرم‌های دیجیتال—شبکه‌های اجتماعی گرفته تا پیام‌رسان‌ها و ابزارهای آموزش آنلاین—نقشی محوری در نحوه تعامل، سازماندهی و مشارکت جمعی دانشجویان ایفا می‌کنند. این کنش‌ها می‌توانند اشکال متنوعی از همکاری‌های علمی و فرهنگی تا حرکت‌های اعتراضی، کارزارهای اجتماعی، و اشکال نوین همبستگی دیجیتال را در بر گیرند. این فراخوان از پژوهشگران دعوت می‌کند تا بررسی کنند که فناوری‌های دیجیتال چگونه شرایط و شیوه‌های مشارکت جمعی دانشجویان را تحت تأثیر قرار می‌دهند یا دگرگون می‌سازند.

مسئله اصلی این پژوهش، درک این نکته است که امکانات و محدودیت‌های فناوری‌های دیجیتال چگونه بر شکل‌گیری، شدت، و پیامدهای کنش‌های جمعی دانشجویان اثر می‌گذارد. از جمله پرسش‌هایی که در این راستا مطرح می‌شوند آن است که آیا رسانه‌های دیجیتال به تقویت ظرفیت‌های جمعی منجر می‌شوند یا به انشقاق و پراکندگی آن‌ها دامن می‌زنند؟ این فناوری‌ها چه تأثیری بر شیوه‌های سنتی کنش‌گری دانشجویی دارند؟ و این تحولات چه پیامدهایی برای زندگی دانشگاهی، فرهنگ عمومی و کنش سیاسی به همراه دارند؟ محورهای پیشنهادی برای پژوهش عبارت‌اند از، ولی محدود به موارد زیر نیستند:

- اشکال کنش دیجیتال در میان دانشجویان (از جمله کارزارهای آنلاین، هشتگ‌ها، طومارهای اینترنتی، و اجتماعات مجازی)؛
- نقش الگوریتم‌ها، منطق دیده‌شدن، و نظارت در شکل‌دهی به مشارکت دانشجویان؛
- رابطه میان بسیج آنلاین و فعالیت‌های میدانی (آفلاین) در بستر دانشگاهی؛
- نابرابری‌های دیجیتال و دسترسی دانشجویان به فناوری و اثر آن بر امکان مشارکت جمعی؛
- تأثیر فرهنگ‌های دیجیتال، میم‌ها و شبکه‌های عاطفی بر تخیل سیاسی و شکل‌گیری هویت‌های گروهی؛
- واکنش‌ها و سیاست‌های نهادی در مواجهه با کنش‌های جمعی دانشجویان در بسترهای دیجیتال.

پیشنهادهای پژوهشی می‌توانند با رویکردهای کیفی، کمی یا تلفیقی طراحی شوند و ترجیحاً با تمرکز بر زمینه‌های خاص فرهنگی، اجتماعی یا نهادی، ظرفیت‌ها و محدودیت‌های فناوری دیجیتال را در زیست دانشجویی به صورت انتقادی تحلیل کنند.