

عنوان برنامه: ابعاد بین فرهنگی بین المللی سازی آموزش عالی

در دهه های اخیر در راستای سیاست بین المللی سازی آموزش عالی کشورها، تحرک آکادمیک استادان و دانشجویان بین المللی در دانشگاه های مختلف دنیا افزایش یافته است. یکی از ابعاد اصلی برنامه تحرک آکادمیک به مطالعات بین فرهنگی تعلق دارد. مطالعاتی که به دنبال تحقق اهداف بنیادین بین المللی سازی از طریق پذیرش فرهنگ های متنوع و احترام به آنان، تساهل و مدارای عملی در مقابل تنوع، سازگاری با تفاوت ها و تغییر نگرش تک فرهنگی به نگرش بین فرهنگی به منظور کاهش تعصبات منجر به تبعیض و نژادپرستی، دانشجویان و همچنین استادان را برای درک آگاهانه ای از چالش های جهانی و مهارت های لازم برای مقابله با چالش ها و تبدیل شدن شهروندی جهانی و کاهش چالش هایی مانند نابرابری، خصومت و ناامنی آماده می کند.

برنامه حاضر به منظور ایجاد درکی جدید از فضای شکل گرفته چندفرهنگی در دانشگاه ها به دنبال امکان جدیدی برای به تصویر کشیدن دانشگاه از منظر بین المللی سازی با هدف کاهش چالش های فرهنگی و کمک به ارتقا و توسعه دانش و کنش بین فرهنگی دانشجویان و استادان در محیط های دانشگاهی به مثابه محیطی چندفرهنگی است.

محورهای اصلی برنامه عبارتند از:

۱. ابعاد بین فرهنگی بین المللی سازی در آموزش (دانشجویان بین المللی و استادان)
۲. ابعاد بین فرهنگی پژوهش در محیط های دانشگاهی به مثابه محیط چندفرهنگی (مدرسان و محققان دانشگاهی)
۴. ابعاد بین فرهنگی بین المللی سازی در برنامه درسی دانشگاه (برنامه درسی بین المللی)
۵. ابعاد بین فرهنگی کتاب های درسی و کمک درسی (آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایرانی)
۶. ابعاد بین فرهنگی بین المللی سازی در تدریس زبان فارسی (مدرسان زبان فارسی)
۷. ابعاد بین فرهنگی فعالیت های دانشجویی در بین المللی سازی