

## رزومه

نام: ناصرالدین علی

نام خانوادگی: تقویان

تاریخ تولد: ۱۳۵۲/۶/۲

نشانی پست الکترونیک: [taghavian@gmail.com](mailto:taghavian@gmail.com)

شماره تماس: ۰۹۱۲۳۲۰۸۶۲۵

### الف. پیشینه تحصیلی:

- کارشناسی فلسفه از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، ۱۳۷۵.
- کارشناسی ارشد فلسفه از پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۸.
- دکتری فلسفه آموزش و پرورش از دانشگاه خوارزمی، موضوع پایان‌نامه: موضوع «فلسفه آموزش زبان‌های خارجی بر بنیاد نظریه کاربردشناسی جهانی و کنش ارتباطی»، ۱۳۹۳.

### ب. پیشینه شغلی:

- از ۱۳۷۵ تا ۱۳۷۸، کار پاره‌وقت در انتشارات قصیده‌سرا به عنوان ویراستار، ارزیاب و مترجم متون حوزه علوم انسانی.
- از ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۰، خدمت نظام وظیفه عمومی.
- از ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۲، کار تمام‌وقت در انتشارات قصیده‌سرا به عنوان ویراستار، ارزیاب و مترجم متون حوزه علوم انسانی.
- از ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۶، کار در معاونت فرهنگی-اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان کارشناس مطالعات فرهنگی.
- از ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۸، کار به عنوان مترجم آزاد.
- از ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰، کار در آموزشگاه زبان‌های خارجی گلدیس تبریز به عنوان مدیر اجرایی و قائم‌مقام مدیرعامل.
- از ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵، مشاور مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- از ۱۳۹۵ تا اکنون، عضو هیئت علمی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

### ج. پیشینه تدریس:

- ۱۳۸۰، تدریس درس «فلسفه تاریخ» برای دانشجویان رشته فلسفه در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال.
- ۱۳۸۸، برگزاری سه دوره سه ساعته کارگاه آموزشی «اصول و فنون ترجمه در حوزه متون علوم انسانی» در آموزشگاه زبان‌های خارجی گلدیس تبریز.
- ۱۳۸۹، تدریس یک دوره آموزشی (۲۰ جلسه) «اصول و فنون ترجمه در حوزه متون علوم انسانی» در آموزشگاه زبان‌های خارجی گلدیس تبریز.
- ۱۳۸۹، تدریس دو دوره «نظریه‌های یادگیری» در دوره‌های تربیت معلم زبان آموزشگاه زبان‌های خارجی گلدیس تبریز.

- ۱۳۸۹، تدریس دو دوره «انضباط مثبت» در دوره‌های تربیت معلم زبان آموزشگاه زبان‌های خارجی گلدیس تبریز.
- ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۴، تدریس درس جامعه‌شناسی عمومی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی.
- ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۴، تدریس درس متون تخصصی به زبان خارجی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی.
- ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴، تدریس درس جامعه‌شناسی آموزش و پرورش در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی.
- ۱۳۹۱، تدریس درس اصول و مبانی آموزش و پرورش در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب.
- ۱۳۹۵، تدریس درس روش‌های کیفی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب.
- ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۶، تدریس درس متون تخصصی به زبان خارجی در دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات.
- ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۶، تدریس درس جامعه‌شناسی آموزش و پرورش در دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات.
- ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۶، تدریس درس مکاتب فلسفی و آرای تربیتی در دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات.
- ۱۳۹۶، تدریس درس مبانی و روش‌های ارتباط با خانواده در دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات.

#### د. پیشینه پژوهشی:

- ۱۳۸۳، «اسلامی شدن دانشگاه در ایران»، مجری طرح پژوهشی برای معاونت فرهنگی-اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۱۳۸۴، «نگاهی به وضعیت مطالعات میان‌رشته‌ای در دانشگاه‌های برجسته جهان»، مجری طرح پژوهشی برای معاونت فرهنگی-اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۱۳۸۹، همکاری در اجرای طرح «تدوین الگوی خودارزیابی آموزشی بر اساس مدل مدیریت کیفیت EFQM»، برای آموزشگاه زبان‌های خارجی گلدیس تبریز.
- طرح پژوهشی «بررسی وضعیت بین‌المللی شدن آموزش عالی در کشورهای افغانستان، تاجیکستان و ترکمنستان»، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۹۴.
- طرح پژوهشی «تفسیر تجربه ستم»، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۹۵.

#### هـ آثار منتشر شده:

- ترجمه کتاب «فلسفه به روایت سینما»، نوشته کریستوفر فالزن، انتشارات قصیده‌سرا، تهران، ۱۳۸۶.
- ترجمه کتاب «درباره فیلم، ملاحظاتی فلسفی درباره چیستی سینما»، نوشته استیفن میولها، انتشارات قصیده‌سرا، تهران، ۱۳۸۶.
- ترجمه کتاب «مفاهیم کلیدی در نظریه فرهنگی»، نوشته اندرو ادگار و پیتر سجویک، انتشارات پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۸۸.
- ترجمه کتاب «شناخت‌شناسی، مفاهیم کلیدی در فلسفه»، نوشته کریستوفر نوریس، انتشارات پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۸۸.
- ترجمه کتاب «فلسفه همچون سیاست فرهنگی»، نوشته ریچارد رورتی، انتشارات پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۵.
- نگارش کتاب «هابرماس، زبان و کنش هم‌رسانشی»، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، در دست انتشار.

- نگارش مقاله علمی-پژوهشی «فهم انتقادی، پیش شرط روش شناختی مطالعات میان‌رشته‌ای»، فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای، دوره سوم، شماره ۴، پاییز ۱۳۹۰.
- نگارش مقاله علمی-پژوهشی «کاربردشناسی تجربی و کسری هنجارمندی»، فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای، دوره ششم، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۳.
- نگارش مقاله علمی-پژوهشی «رویکرد اجتماعی‌فرهنگی در حوزه آموزش زبان»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، دوره هشتم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۴.
- نگارش مقاله علمی-پژوهشی «هویت: میراثی از گذشته یا انتخابی برای آینده؟»، فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای، دوره نهم، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۶.
- نگارش مقاله علمی «تبارشناسی نسبت دانشگاه و سیاست»، در *دانشگاه: تأملات نظری و تجربه ایرانی*، به کوشش رضا ماحوزی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۹۵.
- نگارش مقاله علمی «آینده سرمایه اجتماعی دانشگاهیان» در *دانشگاه: تأملات نظری و تجربه ایرانی*، به کوشش رضا ماحوزی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۹۵.
- نگارش مقاله «سرکشی تحمل‌ناپذیر نمادها» در *جستارهایی درباره پلاسکو، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی*، ۱۳۹۵.
- نگارش مقاله علمی «دانشگاه و جهان‌دوره مجازیت»، در *جستارهایی درباره دانشگاه*، به کوشش جبار رحمانی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۹۶.

#### و. دلبستگی‌های مطالعاتی:

فلسفه، فلسفه سینما، فلسفه تاریخ، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه دین، علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی و فلسفه هنر، مطالعات فرهنگی، مطالعات آموزش عالی.

#### ز. حوزه‌های دارای توانمندی تدریس:

فلسفه (همه دروس)، فلسفه آموزش و پرورش (همه دروس)، مبانی علوم تربیتی، جامعه‌شناسی، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، نظریه‌های یادگیری، متون تخصصی انگلیسی، منطق، روش‌شناسی.