

معنا و مبنای علوم انسانیِ اسلامی

درس گفتارها، سخنرانی‌ها، گفتگوها و یادداشت‌ها

رضا غلامی

(ویراست دوم)



مؤسسه مطالعات فقهی و اجتماعی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



معنا و مبنای علوم انسانی اسلامی درس گفتارها، سخنرانی‌ها، گفتگوها و یادداشت‌ها

رضا غلامی (عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)
ناشر: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
دبیر مجموعه تأملات صاحب‌نظران ایرانی در باب علوم انسانی اسلامی: سیدمحمدتقی موحد ابطحی
ویراستار: احمد ملکوتی‌خواه
طراح جلد: محمدباقر جاوید
صفحه‌آرا: علی قربی
چاپ اول: زمستان ۱۴۰۱
شمارگان: ۴۰۰
قیمت: ۲۳۴۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۵۰-۴

(الف)

نشانی: تهران، خیابان پاسداران، خیابان شهید مؤمن‌نژاد (گلستان یکم)، شماره ۱۲۴.
تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷
وبسایت: www.iscs.ac.ir
پست الکترونیکی: publication@iscs.ac.ir
کلیه آثار منتشره این مؤسسه در جهت ایجاد فضای آزاد علمی و نظر شخصی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید مؤسسه نیست.

سرشناسه: غلامی، رضا، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور: معنا و مبنای علوم انسانی اسلامی: درس گفتارها، سخنرانی‌ها، گفتگوها و یادداشت‌ها / رضا غلامی.
وضعیت ویراست: ویراست ۲.
مشخصات نشر: تهران: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری: ۵۲۶ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۵۰-۴
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
یادداشت: ویراست قبلی کتاب حاضر با عنوان «معنا و مبنای علوم انسانی اسلامی: درس گفتارها، سخنرانی‌ها، گفتگوها و یادداشت‌هایی از رضا غلامی» توسط انتشارات آفتاب توسعه در سال ۱۳۹۷ منتشر شده است.
عنوان دیگر: معنا و مبنای علوم انسانی اسلامی: درس گفتارها، سخنرانی‌ها، گفتگوها و یادداشت‌هایی از رضا غلامی.
موضوع: غلامی، رضا، ۱۳۵۵ -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع: علوم انسانی (اسلام) -- مقاله‌ها و خطابه‌ها: Humanities (Islam) -- Addresses, essays, lectures
موضوع: علوم اسلامی: Islamic science*
موضوع: قرآن و علوم انسانی: Qur'an and humanities*
موضوع: علوم انسانی (اسلام) -- مناظره‌ها: Humanities (Islam) -- Debates*
شناسه افزوده: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
رده‌بندی کنگره: BP۲۳۲
رده‌بندی دیویی: ۲۹۷/۴۸۵
شماره کتابشناسی ملی: ۹۱۷۶۲۲۵
اطلاعات رکورد کتاب‌شناسی: فیا

فهرست

۹	دیباچه مؤسسه
۱۱	پیشگفتار اول
۱۵	پیشگفتار دوم

بخش اول: سخنرانی‌ها

فصل اول: علوم انسانیِ اسلامی: بنیان‌ها و الگوها

۲۱	علوم انسانیِ اسلامی و چالش‌های پیش‌رو
۳۱	روش‌شناسی آینده‌پژوهی علوم انسانیِ اسلامی
۴۷	پنج تفسیر از اسلامی‌سازی علوم انسانی
۵۷	علوم انسانیِ اسلامی؛ چرایی، چیستی و چگونگی
۶۹	علوم انسانیِ اسلامی مقدس نیست
۷۵	ده اصل قرآنی در فرایند ساخت علوم انسانیِ اسلامی
۸۵	لزوم تولّد علوم انسانی از بطن جهان‌بینی و تعالیم اسلامی
۹۳	فلسفه نوصدرایی و علوم انسانیِ اسلامی
۱۰۳	علوم انسانیِ اسلامی و معنای زندگی
۱۱۱	مختصات نظریه در علوم انسانیِ اسلامی

فصل دوم: علوم انسانی اسلامی و آزادی

- ۱۲۷..... علوم انسانی اسلامی؛ میوه آزاداندیشی
- ۱۳۹..... آزادی و علوم انسانی
- ۱۵۱..... تضییق فضای آزاداندیشی و علوم انسانی اسلامی
- ۱۵۵..... تابوگرایی؛ مولود غیبت تفکر آزاد و انتقادی

فصل سوم: علوم انسانی اسلامی و سایر علوم

- ۱۶۳..... معنا و مبنای طبقه‌بندی علوم
- ۱۷۹..... بیست نکته کلیدی درباره تحول در علوم انسانی
- ۱۸۷..... علوم انسانی اسلامی و جهان‌های سه‌گانه
- ۱۹۳..... نگاهی به نظریه منطقه‌بندی علوم انسانی و موقعیت جامعه‌شناسی معرفت در آن
- ۲۰۷..... علوم انسانی اسلامی و رئالیسم انتقادی

فصل چهارم: علوم انسانی اسلامی و تمدن‌سازی

- ۲۲۱..... ضرورت دستیابی به دستگاه مبدل‌تئوری به عمل، در علوم انسانی اسلامی
- ۲۲۹..... علوم انسانی اسلامی در ساحت عمل
- ۲۴۱..... علوم انسانی اسلامی و پیشرفت
- ۲۵۵..... سرمایه‌گذاری برای شکوفایی علوم انسانی اسلامی؛ اساس شکل‌گیری تمدن‌نویین اسلامی
- ۲۶۱..... انقلاب در علوم انسانی؛ لازمه تحقق انقلاب اسلامی
- ۲۷۱..... هم‌ترازی اهمیت تحول‌بنیادین در علوم انسانی، با اصل پیروزی انقلاب اسلامی
- ۲۷۹..... دوازده نکته برای ارتقاء کنگره علوم انسانی اسلامی

فصل پنجم: علوم انسانیِ اسلامی و مخالفانش

- مخالفان علوم انسانیِ اسلامی درک صحیح و عمیقی از علوم انسانیِ اسلامی ندارند ۲۸۷
- سوء تفاهمات موجود در باب علوم انسانیِ اسلامی ۲۹۱
- ژورنالیسم شبه علمی و آنارشسیسم در علوم انسانیِ باب گفتگوی علمی را می‌بندد ۳۰۵
- خطوط قرمز موجود علیه پیشرفت علوم انسانی ۳۱۱
- روشنفکران سکولار و فرار از میدان مناظره علمی ۳۱۹
- مواجهه مستبدانه روشنفکری سکولار با علوم انسانیِ اسلامی ۳۲۷
- ناتوانی علوم انسانیِ سکولار در پاسخ‌گویی به سؤالات اساسی بشر ۳۳۵
- علوم انسانیِ مدرن به آنارشسیسم مبتلا شده است ۳۴۱
- علوم انسانیِ سکولار و چالش کارآمدی ۳۴۵

بخش دوم: گفت‌وگوها

- معنا و مبنای علوم انسانیِ اسلامی؛ راه‌های رفته و نرفته ۳۵۳
- علوم انسانیِ اسلامی به‌مثابه یک سازه چند لایه‌ای ۳۷۹
- تحول حقیقی در علوم انسانی، باید با غلبه طبیعی علوم انسانیِ اسلامی توأم باشد ۳۸۷
- معنا و مبنای تحول در علوم انسانی ۳۹۳
- فقدان اراده برای تحول در علوم انسانی ۴۱۹
- «مکتب آزاداندیشی»؛ معنا، مبنا و رسالت ۴۲۹
- علوم انسانیِ اسلامی؛ مقدمه تمدن نوین اسلامی ۴۴۵
- علوم انسانی با بخشنامه متحول نمی‌شود ۴۵۱
- شورای تحول در علوم انسانی باید خودش متحول شود ۴۵۷
- شکستن بت‌های بیرونی و درونی انسان؛ لازمه نیل به مقام آزاداندیشی ۴۶۱
- سخنان آقای علوی بروجردی و جاهت علمی ندارد ۴۷۷
- علوم انسانیِ غربی هموارترین مسیر نفوذ و اختلال در نظام بوده است ۴۸۷

بخش سوم: یادداشت‌ها

- ۴۹۵ بازگشت آزاداندیشی به علوم انسانی
- پویایی و پایایی علوم انسانی اسلامی؛ تأملاتی از زاویه فلسفه علم در باب شکل‌گیری علوم
- ۵۰۱ انسانی اسلامی
- ۵۱۳ پرهیز از تعقیب اغراض سیاسی - جناحی در کرسی‌های آزاداندیشی
- ۵۱۵ سخنی با رسول جعفریان
- ۵۲۱ نمایه